

# MASTER IN DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DSA

Neuropsicologia e psicopatologia dell'apprendimento

**MAGGIO 2021**

formato  
**On Live**

Scegli tu se frequentare  
in aula o online



**E.C.M.**  
Educazione Continua in Medicina

**50 CREDITI ECM**





# formato On Live

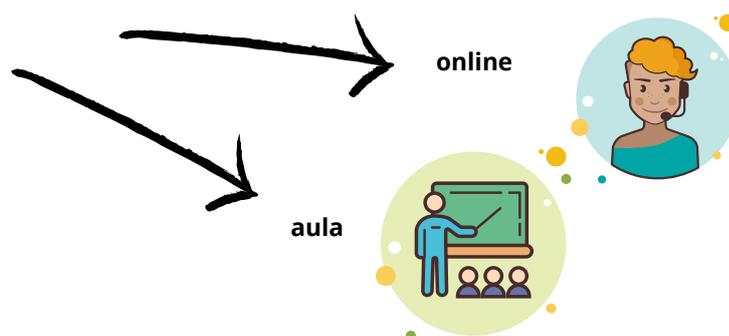
Scegli tu se frequentare  
in aula o online

Con i Corsi e Master **On Live** di Spazio IRIS sei tu a decidere, in totale libertà, come preferisci seguire le lezioni.

Potrai scegliere di frequentarle in presenza, nelle nostre aule di Milano, vivendo così un'esperienza più tradizionale, oppure potrai scegliere di seguirle su piattaforma interattiva online, in diretta, ovunque tu sia.

Se durante le lezioni dovessi avere la necessità di cambiare la tua modalità di frequentazione, potrai farlo gratuitamente comunicandolo nei tempi stabiliti alla nostra segreteria.

**Nessun vincolo: semplicemente scegli la modalità più adatta a te e alle tue esigenze!**





## OBIETTIVI FORMATIVI

Cinque edizioni e più di 200 colleghi psicologi formati. Spazio IRIS propone nel 2021 la sua sesta edizione del Master in Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Continua e si rafforza la collaborazione con docenti altamente qualificati e facenti parte del circuito nazionale AIRIPA e crescono le convenzioni con le strutture private sul territorio lombardo e italiano, tutti aspetti che concorrono a rendere questo Master una delle più interessanti proposte formative in ambito DSA.

Il Master Experience in Diagnosi e Trattamento in Disturbi Specifici dell'Apprendimento ha la finalità di preparare gli psicologi a effettuare la diagnosi e il trattamento dei DSA dall'età scolare fino all'adolescenza. Lo psicologo che parteciperà al Master apprenderà ad utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: dislessia, disgrafia, disortografia, difficoltà di comprensione del testo scritto, discalculia, difficoltà negli apprendimenti complessi e nel metodo di studio.

Tutte le lezioni avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il corsista otterrà così un'ampia formazione nel settore: dalla fase diagnostica, alle ipotesi cliniche, agli approfondimenti cognitivi e alle scelte di trattamento. Grande importanza viene data al modulo pratico che permette a ciascun corsista di essere coinvolto nelle diagnosi DSA in affiancamento a professionisti del settore, acquisendo le reali competenze pratiche delle fasi diagnostiche cliniche e cognitive.

## DESTINATARI

Il Corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti e Medici Neuropsichiatri Infantili laureati e laureandi, provenienti da qualsiasi università italiana o straniera equipollente.

## CONVENZIONI



## CERTIFICAZIONE DSA - LIB. PROF.

Il master in Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento rispetta il criterio formativo per richiedere l'iscrizione:

→ - **ELENCO PROFESSIONISTI PSICOLOGI della REGIONE LOMBARDIA** AUTORIZZATI AD EFFETTUARE LA CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO (Dec. Lgs. n. 170 del 2012) rispettando il criterio formativo di almeno 140 ore nel campo specifico dei DSA

→ - **ELENCO PROFESSIONI PSICOLOGI della REGIONE LAZIO** AUTORIZZATI AD EFFETTUARE LA CERTIFICAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO (D.g.r. 32/2020 all. E) rispettando il criterio formativo di almeno 100 ore nel campo specifico dei DSA.



## PIANO FORMATIVO

Il master ha una durata di **160 ore** organizzate su **10 week-end**.

Il percorso didattico e formativo del master prevede al termine il superamento di un test ECM.

Il master prevede lezioni frontali finalizzate alla presentazione delle diverse aree tematiche e dei modelli teorici che sostengono gli interventi operativi. Ad esse seguono presentazioni, narrazioni e discussioni di esperienze operative, atte ad illustrare le metodologie operative più accreditate e la loro trasferibilità nei diversi contesti.

In ogni modulo sono inoltre previste discussioni di casi, nonché la pratica della tecnica in gruppo e a coppie.

Le lezioni inizieranno alle 9.30 e termineranno alle 18.30.

I docenti saranno costantemente affiancati dal Direttore scientifico del Master che ha la responsabilità di coordinare e monitorare i partecipanti nell'apprendimento dei contenuti dei singoli moduli.

# PROGRAMMA

1 - 2 G	<b>15 MAGGIO 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Introduzione ai DSA e documenti condivisi <b>Laura Bertolo e Renzo Tucci</b>	11 - 12 G	<b>02 OTTOBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Abilità visuo-spaziali: valutazione e intervento <b>Irene Mammarella e Cristina Toso</b>
	<b>16 MAGGIO 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Primo colloquio e anamnesi <b>Claudio Vio</b>		<b>03 OTTOBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Competenze emotive, autostima, autoefficacia <b>Mario Di Pietro</b>
3 - 4 G	<b>05 GIUGNO 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Lettura - Valutazione della codifica <b>Laura Bertolo</b>	13 - 14 G	<b>23 OTTOBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO e Abilità linguistiche in età scolare <b>Stefania Millepiedi</b>
	<b>06 GIUGNO 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Lettura - Valutazione della comprensione <b>Laura Bertolo</b>		<b>24 OTTOBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Profilo funzionale e impostazione di un intervento riabilitativo + strumenti compensativi <b>Renzo Tucci</b>
5 - 6 G	<b>26 GIUGNO 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Coordinazione motoria e grafia: valutazione e intervento <b>Michela Borean</b>	15 - 16 G	<b>13 NOVEMBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Intervento sulla lettura – decodifica <b>Laura Bertolo</b>
	<b>27 GIUGNO 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Competenza ortografica ed espressione scritta <b>Gianluca Sechi</b>		<b>14 NOVEMBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Intervento sulla lettura-comprensione <b>Laura Bertolo</b>
7 - 8 G	<b>10 LUGLIO 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Competenza numerica e calcolo <b>Renzo Tucci</b>	17 - 18 G	<b>27 NOVEMBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Intervento sulla scrittura - grafia <b>Michela Borean</b>
	<b>11 LUGLIO 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Problem solving + profilo degli apprendimenti (caso clinico) <b>Renzo Tucci</b>		<b>28 NOVEMBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Intervento sulla competenza ortografica e espressione scritta <b>Gianluca Sechi</b>
9 - 10 G	<b>11 SETTEMBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> La valutazione dell'intelligenza <b>Michela Cendron</b>	19 - 20 G	<b>18 DICEMBRE 2021</b> <b>sabato 9.30 - 18.30</b> Intervento sul calcolo e sulla competenza numerica <b>Renzo Tucci</b>
	<b>12 SETTEMBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Neuropsicologia dello Sviluppo <b>Michela Cendron</b>		<b>19 DICEMBRE 2021</b> <b>domenica 9.30 - 18.30</b> Intervento sul problem solving e verifica finale <b>Renzo Tucci</b>

## PIANO FORMATIVO

- Normativa Regionale DSA (differenze tra regioni)
- Le teorie evolutive
- La manifestazione e l'evoluzione dei DSA
- I progetti di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento
- Il ruolo del clinico, della scuola e della famiglia
- Il primo colloquio, la raccolta della domanda, l'anamnesi, le strategie di lavoro
- La psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento
- Gli strumenti di valutazione e di diagnosi
- L'interpretazione del test
- L'iter diagnostico, Case Analysis, utilizzo di materiale diagnostico
- La struttura del protocollo secondo la normativa vigente
- La valutazione della lettura e della comprensione del testo (esempi di prove: MT, DDE2, PRCR, CMF, CO-TT, ALCE)
- La valutazione della scrittura e dell'espressione scritta (BVSCO, DDE2, BHK, DGM-P)
- La valutazione del calcolo e del problem solving (esempi di prove: AC-MT, BDE2, DISCALCULIA TEST, SPM)
- Il mondo delle emozioni, distruttive e piacevoli
- Le frustrazioni ed il senso di competenza
- La competenza emotiva nella vita di ogni giorno
- Aspetti teorici e metodologici nello studio della neuropsicologia dello sviluppo
- Rapporti tra le funzioni cognitive (intelligenza, memoria, linguaggio, abilità visuo-spaziali) secondo una prospettiva evolutiva
- La valutazione dell'intelligenza e i modelli teorici di riferimento
- La struttura della WISC-IV: linee guida per la somministrazione e lo scoring
- L'uso degli indici del profilo di intelligenza con la WISC-IV in casi di DSA
- Cenni metodologici del trattamento della Dislessia
- Metodologia Compensativa della Dislessia
- Metodologia Riabilitativa della Dislessia
- Cenni metodologici del trattamento della Disgrafia e della Disortografia
- Metodologia Compensativa della Disgrafia e della Disortografia
- Metodologia Riabilitativa della Disgrafia e della Disortografia
- Cenni metodologici del trattamento della Discalculia
- Metodologia Compensativa della Discalculia
- Metodologia Riabilitativa della Discalculia

## TIROCINIO

Dopo aver completato la "parte diagnosi" ciascun partecipante al master avrà la possibilità di essere coinvolto in un'esperienza di tirocinio esperienziale sul campo di **20 ore**.

L'esperienza sarà in affiancamento a professionisti accreditati per la diagnosi presso Centri e Studi Privati sia sul territorio lombardo che su altre regioni.

Spazio IRIS ha in essere collaborazioni e accordi con molti Centri e Studi Privati che nel tempo hanno incontrato la nostra realtà formativa e i nostri corsisti, dando a ciascuno la possibilità di sperimentare ciò che viene fatto in aula. Qualora le sedi da noi proposte fossero troppo distanti dal proprio domicilio, è possibile richiedere ulteriori convenzioni con Centri del proprio territorio e di propria conoscenza.

Nel caso il corsista avesse già effettuato in passato un'esperienza simile, presentando documento di autocertificazione, sarà possibile il riconoscimento automatico delle 20 ore esperienziali.

***Terminate le 20 ore sarà discrezione del corsista, qualora il Centro accreditato concedesse la possibilità, richiedere il prolungamento alle 300 ore come da normativa.***



## DOCENTI



**Dott.ssa Laura Bertolo**, Psicologa-  
psicoterapeuta presso la ASL n°1 di Massa  
Carrara e l'ASL 5 di La Spezia, è autrice di  
diversi testi, libri e ricerche sul tema DSA.  
Docente in corsi di perfezionamento  
dell'Università di Parma, Pisa e Padova.  
Membro del direttivo Nazionale dell'AIRIPA.



**Dott.ssa Irene Mammarella**, Psicologa-  
Psicoterapeuta, Professore Associato di  
psicologia dello sviluppo presso l'Università  
di Padova. Coordina l'associazione italiana  
disturbo nonverbale ed è socio fondatore dello  
spin-off universitario Lab.D.A. Membro del  
direttivo Nazionale dell'AIRIPA.



**Dott.ssa Cristina Toso**, Psicologa e psicoterapeuta,  
si occupa di diagnosi e trattamento dei principali  
disturbi in età evolutiva e in particolare di disturbi  
dell'apprendimento. Esercita la libera professione e  
collabora con i Dipartimenti di Psicologia Generale  
e dello Sviluppo dell'Università degli Studi Padova.  
Membro del direttivo Nazionale dell'AIRIPA.



**Dott. Claudio Vio**, Psicologo-psicoterapeuta  
presso l'Unità Operativa Complessa di  
Neuropsichiatria Infantile di San Donà di  
Piave (VE), docente al Master di II livello in  
Psicopatologia dell'Apprendimento  
dell'Università degli Studi di Padova e  
professore dell'Università di Trieste. Vice-  
Presidente e Membro del direttivo Nazionale  
AIRIPA.



**Dott.ssa Michela Cendron**, Psicologa-  
psicoterapeuta presso il Centro  
Regionale Specializzato per le difficoltà  
di Apprendimento ULSS20 di Verona e  
presso il Dipartimento di Pediatria  
dell'Università di Padova. Socio  
AIRIPA e Professore a contratto presso  
le Facoltà di Medicina e di Psicologia  
dell'Università di Padova.



**Dott. Gianluca Sechi**, Psicologo, socio  
effettivo dell'Associazione Italiana Ricerca e  
Intervento nella Psicopatologia  
dell'Apprendimento (AIRIPA). È stato  
docente presso il corso di perfezionamento  
sulle abilità matematiche dell'Università di  
Padova. Svolge attività clinica presso il suo  
studio privato a Milano e a Brescia.



**Dott. Mario Di Pietro**, Psicologo-  
psicoterapeuta, professore a contratto presso  
la Facoltà di Psicologia dell'Università di  
Padova e Docente in numerose scuole di  
specializzazione. Autore di alcuni volumi  
pubblicati dalle Edizioni Erickson, tra cui  
l'«Educazione Razionale Emotiva» e di  
numerosi articoli su riviste specialistiche.



**Dott.ssa Michela Borean**, Psicologa e  
Psicoterapeuta. Dal 2005 al 2013 ha svolto  
attività di ricerca clinica e applicata nell'ambito  
dei disturbi specifici dell'apprendimento e della  
coordinazione motoria, occupandosi in  
particolare delle difficoltà grafo-motorie nella  
scrittura, presso il Laboratorio di Analisi  
Cinematica della SOC di Neuropsichiatria  
Infantile e Neurologia Pediatrica dell'IRCCS  
materno-infantile «Burlo Garofolo» di Trieste.



**Dott.ssa Stefania Millepiedi**,  
Neuropsichiatra Infantile, Professoressa a  
contratto Dipartimento di Psicologia  
Università di Bologna. Dirigente Medico di I  
Livello presso la U.O. Oculistica Universitaria  
dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria  
Pisana. Istituto Stella Maris, Laboratorio di  
Psicopatologia e psicofarmacologia dell'età  
evolutiva.

## DOCENTE E RESPONSABILE SCIENTIFICO



**Dott. Renzo Tucci**, Psicologo-psicoterapeuta, prima presso il Servizio per i  
Disturbi dell'Apprendimento diretto dal Prof. Cesare Cornoldi e poi presso il  
Centro Regionale DSA di Verona. Autore di numerose pubblicazioni e relatore in  
convegni sul tema della valutazione DSA. Socio e Coordinatore Sezione Regione  
Veneto AIRIPA.



## ECM E ATTESTATO

Spazio IRIS è società scientifica e provider per l'accreditamento di eventi ECM nazionali per tutte le figure sanitarie con numero di registrazione 4995. Per il Corso sono stati riconosciuti **50 crediti ECM** a favore delle professioni interessate. L'ultimo giorno si terrà il questionario ECM. Per il conseguimento del titolo è necessario partecipare almeno all'80% dell'attività didattica.

Al termine del percorso verrà rilasciato l'Attestato di: "**Master in Diagnosi e Trattamento dei DSA**".



### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

1. Accedere alla piattaforma sul sito [www.spazioiris.it](http://www.spazioiris.it)
2. Compilare il format d'iscrizione
3. Scegliere il numero di rate e la modalità di pagamento (bonifico o PayPal).

È possibile iscriversi entro e non oltre il 8 maggio 2021 o fino ad esaurimento dei posti.

Sono disponibili solo **40 posti**.

**MAIL** - [formazione@spazioiris.it](mailto:formazione@spazioiris.it)

**TEL** - 02.94.38.28.21

**WhatsApp** - 392.96.00.97.0

### COSTI E RATEIZZAZIONI

Il costo del master è di **2.000,00 euro** ed è comprensivo di quota d'iscrizione e d'IVA.

**La prenotazione è confermata al pagamento della quota d'iscrizione di 100,00 €**

E' possibile rateizzare la quota fino a **quattro rate** e per venire incontro alle esigenze di ciascun professionista, nelle fasi di iscrizione sarà possibile scegliere la collocazione temporale delle rate.

### PROMOZIONI E SCONTI

#### Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 25 aprile 2021 potrai usufruire del 10% di sconto per un totale di 1.800,00 euro.

#### Extra Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 08 aprile 2021 potrai usufruire di un extra sconto del 25% per un totale di 1.500,00 €  
Offerta valida per i primi 20 iscritti

#### % cumulabile

Per gli iscritti ad una scuola di specializzazione in psicoterapia, per le iscrizioni di gruppo (minimo 3) è possibile cumulare un ulteriore sconto del 5%.